

Vergadering SWW 17 april 2020 10.00 uur – via MS Teams

Deze ochtend, 17 april '20 om 10.00 uur, vond er een overleg plaats van de stuurgroep Welzijn op het Werk van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Bedoeling was om het eerste hoofdstuk "veiligheid" van het draaiboek (in wording) inhoud te geven en zo de werkgroep opgericht door het Departement Onderwijs en Vorming te adviseren.

Ik hoop dat eenieder nog in goede gezondheid verkeerd en wellicht volop bezig is met het uitrollen van de pre-teaching na de paasvakantie en het uitrollen van een heropstart vanaf ten vroegste 4 mei. Ondertussen zijn wellicht heel wat scholen zelf bezig met het opstellen van een mogelijk scenario en daarbij behorende risicoanalyse met beheersmaatregelen. Het gebiedt ons te vermelden dat we nog even moeten wachten want er zal een draaiboek ter beschikking worden gesteld dat een duidelijke houvast moet geven bij de opstart van de scholen.

Donderdag 16 april '20 vond, op initiatief van het Departement Onderwijs, in de voormiddag een overleg plaats rond de heropstart van de scholen en de verschillende "veiligheids"maatregelen die hierbij zouden genomen kunnen worden. De volgende gesprekspartners waren aanwezig:

- Departement Onderwijs en Vorming
- Kabinet minister Weyts
- Vertegenwoordigers van de onderwijskoepels (Katholiek onderwijs Vlaanderen, GO, VVSG, Provinciaal onderwijs).
- Agentschap Zorg en Gezondheid
- Coprev (overkoepelende sector van de externe diensten)
- FOD WASO - Toezicht Welzijn op het Werk
- Vrij CLB Netwerk (verontschuldigd)
- OKO (verontschuldigd)
- Inspectie ministerie van onderwijs (verontschuldigd)

Deze vergadering had tot doel om de minister van de Vlaamse Gemeenschap bevoegd voor onderwijs te adviseren over veiligheidsaspecten bij het heropstarten van de scholen. Concreet werd hier afgesproken dat het een taak is van de overheid om hiervoor een draaiboek met basisrichtlijnen op te stellen. Er werden hierover nog geen beslissingen genomen maar enkel voorstellen geformuleerd die binnenkort worden besproken op het kabinet van minister Weyts. Deze zou dan een voorstel formuleren voor de Nationale Veiligheidsraad die hierin finaal de beslissing neemt.

Het draaiboek zou bestaan uit vijf centrale thema's:

1. Veiligheid
2. Mensen
3. Leren
4. Organiseren
5. Evalueren en attesteren

In ieder hoofdstuk komen volgende deelaspecten voor: "Uitgangspunt-Maatregelen-Richtlijnen-Bijlagen". De minister wil zo snel mogelijk met dit draaiboek, met accenten voor de verschillende onderwijsniveaus, naar buiten komen.

Voor DKO en Volwassenenonderwijs (VWO) komen er aparte werkgroepen.

In het luik "veiligheid" van het draaiboek zou de focus liggen op de volgende uitgangspunten:

- Veiligheid voor personeel en leerlingen.
- Er kan geen absolute veiligheid worden gegarandeerd.

- Zieke kinderen en personeelsleden mogen niet naar school komen.
- Social distancing.
- Gefaseerde opstart van de scholen.
- Verschillende scenario's uitwerken met en zonder social distancing.
- Aandacht voor het psychosociale aspect mag zeker niet vergeten worden.

Indien de overheid ook bij de heropstart van de scholen blijft inzetten op "Social distancing" dan zal dit voor het merendeel van onze scholen uitzonderlijke maatregelen vragen en pedagogisch met een extra uitdaging te realiseren zijn.

Er zijn twee belangrijke principes - Social Distancing en goede hygiëne. waar in het draaiboek wellicht enkele handvaten zullen worden aangereikt maar die dan op hun beurt in een risicoanalyse school per school (gebouw per gebouw, niveau per niveau) zullen moeten verder uitgewerkt worden.

Vanuit de FOD WASO werden er door de directeur-generaal toch nog belangrijke aandachtspunten meegegeven:

- De inbreng van de preventieadviseur niv 1 en 2 (overkoepelend en lokaal), Arbeidsarts en comité zijn hierbij van groot belang. Deze dienen van in het begin betrokken te worden bij het voorbereiden van de mogelijke heropstart en moeten hun advies uitbrengen bij de resultaten van de gemaakte risicoanalyse.
- De preventieadviseur draagt niet de verantwoordelijkheid tot het opmaken van de risicoanalyse. Deze verantwoordelijkheid ligt, zoals de wetgever verplicht, bij de werkgever.
- De externe diensten zijn eveneens verplicht om hun advies te geven maar kunnen nooit een lokale risicoanalyse opstellen en uitvoeren maar moeten de lokale preventieadviseur wel bijstaan.

De lokale preventieadviseur krijgt een zeer belangrijke rol in het geven van advies bij deze coronacrisis.

Betreft social distancing:

Een kleine rekensom leert al snel dat indien de afstand van 1,5 m dient behouden te blijven er al gauw 7 à 8 vierkante meter per leerling nodig is in een klaslokaal.

Indien geen "social distancing" mogelijk is, moet er naar andere beheersmaatregelen worden gezocht.

Mondmasker:

Wat betreft het dragen van een mondmasker, indien geen Social Distancing, was het voorstel dat deze dan door de overheid dienen ter beschikking te worden gesteld.

Het zelf maken van mondmaskers kan maar dan wel volgens de juiste instructies

<https://maakjemonmasker.be/>

Hygiëne:

Handen wassen is en blijft een 'must'.

Men heeft beloofd om tegen eind volgende week feedback hieromtrent te geven.

Aandachtspunten:

We kunnen kijken in andere landen hoe ze daar omgaan met de opstart van de scholen. In Denemarken laten ze zoveel als mogelijk deuren open staan. Dit is goed om te verluchten en er is minder contact met de deurklinken.

Elk lokaal goed verluchten is de boodschap.

Neem contact op met de externe dienst PBW. Elk EDPBW heeft materiaal dat je kan helpen.

Maak een duidelijk verschil tussen richtlijnen voor gewoon onderwijs en buitengewoon onderwijs.

Het vervoer van leerlingen vraagt bijzondere aandacht en ook hier moeten we rekening houden met het verschil tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.

Het hygiëneplan moet herbekeken en aangepast worden aan deze nieuwe situatie. Wie kan men hiervoor inschakelen en wat gaat dit extra kosten? Zijn de werkingsmiddelen voldoende?

Er zijn nog een aantal open vragen:

- Wat met het buitengewoon onderwijs?
Deze problematiek is verschillend ten opzichte van het gewoon onderwijs en vraagt ook een aparte benadering.
- Wat met het vervoer van en naar schoolals leerlingen in aparte groepen (shiften) naar school komen?
- Wat dan met het samenscholingsverbod dat geldt tot 31.08 en grote schoolgroepen die de school verlaten?
- Wat doen we met niet-essentiële bezoekers? Wie zijn ze en wat doen ze gewoonlijk?
Ouders die op school komen om mee te gaan tot in de klas. Leveranciers die hun weg wel kennen op school en hun materiaal leveren tot in het magazijn, verplichte controles en keuringen, ... Er moeten heel duidelijke afspraken worden gemaakt met niet-essentiële bezoekers.

Conclusie:

Er zal een wezenlijk verschil zijn als de social distancing verplicht is of niet.

Als de social distancing moet gehandhaafd worden zal het niet evident zijn om de scholen op te starten.

Bij een gefaseerde opstart moet dit bekeken worden per niveau en er moet rekening worden gehouden met de typische kenmerken van elke groep.

De maatregelen die voortvloeien uit de risicoanalyse, die per school gemaakt zal worden, zal bepalend zijn voor de opstart van de scholen.

De interne en externe diensten PBW en het CLB dienen betrokken te worden bij het adviseren van maatregelen.

Er moet, bij de gemaakte keuzes, een duidelijke verantwoording worden gegeven.

Afstand behouden blijft belangrijk.

Hygiënische maatregelen moeten gerespecteerd worden.

Elk schoolbestuur zal, afhankelijk van de school, de organisatie van de opstart bekijken en de beslissingen nemen. Elk schoolbestuur is werkgever en eindverantwoordelijke voor de toepassing van de wetgeving.

Er dient, bij de opstart, rekening gehouden te worden met de schoolgebouwen, lokalen en de verschillende niveaus en afdelingen.

We stellen een voorbeeld (format) ter beschikking van een risicoanalyse, een hygiëneplan en een checklist.

Wat kunnen we nu al doen?

Ondertussen kan de oefening om “eenrichtingsverkeer” te creëren in uw schoolgebouwen al eens gemaakt worden. Is het mogelijk om de klasgroepen te verkleinen zodat sociale distancing in het lokaal zo optimaal als mogelijk kan verlopen. De nodige inkopen kunnen gedaan worden zodat goede hygiëne kan gehandhaafd worden.

Met vriendelijke groeten

Franky Wauters